

PLAN SEMANAL

FECHA:

Marzo del 8 al 12 del 2021

DOCENTE:

Nidia Patricia Hernández O.



Hemos trabajado fuertemente en la construcción de este documento, el cual es para uso exclusivo de las familias vinculadas al Jardín Infantil Carrusel de Ideas. Está prohibida la reproducción parcial o total para su uso comercial.

Para cualquier información comuníquese con nosotros a través de www.carruseldeideas.com

DÍA: 1

Día de la mujer

ACTIVIDAD: Una mujer valiente y fuerte

- OBJETIVO:**
- Reconocer las mujeres importantes en nuestra vida.
 - Reconocer la fuerza y valentía de la mujer.

MATERIALES

- Imagen de flor impresa
- Tarjeta del día de la mujer
- Palo de paleta o de chuzo
- Guardar cáscaras de huevo secas para una actividad del siguiente día

ACTIVIDAD

Hoy, vamos a hacer un regalo (flor), de colores para alguna mujer especial (puede ser la mamá). Primero, le preguntaremos al niño qué mujeres recuerda en su vida. ¿Qué recuerda de esas mujeres? Les diremos que le vamos a hacer un regalo a una de ellas para manifestarle lo especial que ha sido en nuestra vida. Les ofreceremos la imagen de la flor, la cual podrán pintar de los colores que deseen. Mientras esta se seca, vamos a ver la historia de “Ana Pirata” una niña súper fuerte y valiente https://youtu.be/bZVe_dfsHi4. Podemos jugar un rato a ser piratas. Luego, continuaremos decorando la flor con colbón y escarcha, resaltando la textura q nos brindan estos materiales. Pegaremos el palito de chuzo en la parte de atrás de la flor y la tarjeta del día de la mujer delante del palito.

Tips:

- Recuerden nombrar los colores que se utilizan en la flor, así como los conceptos de tiempo y espacio: vamos a pegar arriba, abajo, adelante, atrás.

DÍA: 2

Un día de pollitos

ACTIVIDAD: Los Pollitos

- OBJETIVO:**
- Fortalecer la motricidad fina (coordinación de diferentes movimientos)
 - Ampliar el repertorio verbal
 - Facilitar la comprensión de conceptos de cantidad y ubicación.

MATERIALES

- Imagen del pollito impresa
- Colbon y anilina amarilla (o pintura amarilla)
- Cascaras de huevo secas
- Piedra, martillo de juguete o algo similar
- Granos de maiz (tener cuidado que el niño no los introduzca en nariz u oídos)
- Vasos o recipientes pequeños plásticos

ACTIVIDAD

Hoy invitaremos a un animal a nuestra actividad, el pollito. Empezaremos mostrando la imagen del pollito (anexa). Y le preguntaremos al niño ¿quién será este animalito? Jmmmm ¿y cómo hará? Así, incluiremos los sonidos onomatopéyicos, podemos poner la canción de los pollitos dicen. Luego, nos dispondremos a reconocer las partes del pollito saliendo del cascaron: tiene alas, pico, ojos... y está saliendo de un huevo. Les mostraremos como es un huevo y si tenemos un huevo en casa, les permitiremos que lo toquen suavemente. Luego, invitaremos a los niños a esparcir el colbon y después integraremos la anilina de color amarillo sobre la imagen del pollito. Aquí reconoceremos el color amarillo, el cual relacionaremos con otros objetos que nos rodean. Mientras se seca, nos lavaremos las manitos y sacaremos los granos (podemos poner la canción del granito de maiz y contarle a los niños que eso es lo que comen los pollitos). Invitaremos a los niños a llenar y vaciar los vasos, resaltando conceptos de mucho – poco y les permitiremos explorar su textura. Luego, retomaremos la imagen del pollito y decoraremos el cascaron con la cascara de huevo seca de la siguiente manera: meteremos las cáscaras de huevo secas en una bolsa plástica y con el martillo invitaremos al niño a triturar las cáscaras. Después, pondremos colbon en el cascarón de la imagen e invitaremos al niño a pegar las cáscaras de huevo secas. Por último podemos pegar algunos granitos de maiz alrededor.

Canciones de pollitos para usar en cualquier momento de la actividad: Un granito de maiz: <https://youtu.be/mvim1lfJYJs> , los pollitos dicen: <https://youtu.be/x9jUoT8T7fE> , Lolala vamos a cantar: <https://youtu.be/JoexQO6kxsl?list=PLRdClIxNjSVaJcrHzRTvwTLftcl6waJWL>

DÍA: 3

El chigüiro

ACTIVIDAD: Chigüiro y el lodo

- OBJETIVO:**
- Explorar el mundo a través del cuerpo
 - Reconocer diferentes emociones
 - Estimular fuerza en manos

MATERIALES

- Harina de trigo, agua y chocolate o cacao en polvo.
- Recipientes plástico grandes.
- Animales de juguete (plásticos)
- Esponja de lavar platos y jabón

ACTIVIDAD

Iniciaremos viendo el video de chigüiro y el lodo: https://youtu.be/Vg_4Y9CWD6w . Primero colocaremos la imagen donde aparece chigüiro y pausaremos el video. Preguntaremos al niño ¿qué animal será ese? ¿qué ira a pasar en el cuento? ¿dónde vivirá ese animal? No tenemos que contestar las preguntas en ese momento. Luego, continuaremos viendo el video e iremos haciendo comentarios cortos y sencillos sobre las emociones de los personajes como: se puso triste, ¡ay se enoja!, ahora estan muy felices, etc. Luego le preguntaremos al niño ¿qué pasó en el cuento? Y haremos nuestro propio lodo para jugar con los animalitos de plástico. Traeremos el recipiente, la harina y el chocolate en polvo (en las cantidades que usaremos). Le permitiremos al niño que él mismo coloque la harina en el recipiente y el chocolate. Por último le permitiremos que ponga el agua y vaya mezclando hasta convertirse en un lodo. Podemos introducir a los animales y jugar un rato con ellos allí. Luego, los animales se cansarán de jugar y se querrán ir a dormir. Entonces, traeremos otro recipiente hondo con agua y la esponja de lavar para bañar a los animalitos y quitarles todo el lodo para que puedan ir a desansar. Invitaremos al niño a lavarlos por todas partes: por arriba, por abajo, la cabeza, la cola, etc. Y luego los dejaremos secando. Mientras se secan, podemos ver nuevamente la historia de chigüiro y el lodo.

DÍA: 4

Caballitos

ACTIVIDAD: Caballitos

- OBJETIVO:**
- Estimular la motricidad gruesa.
 - Desarrollar la fuerza en manos.
 - Fortalecer el ritmo.

MATERIALES

- Palo de escoba
- Pintura café , imagen de caballo impresa, lana y esponja de lavar los platos cortada en cuadritos para pintar con la pintura.

ACTIVIDAD

iniciaremos mostrando al niño la imagen del caballo. ¿Quién es este animalito? ¿Cómo hará el caballo? resaltando las partes de su cara. Luego, sacaremos la esponja y la pintura café. Invitaremos al niño a pintar la cabeza del caballo con la pintura y la colocaremos a secar y para lavar las esponjas. Las lavaremos con jabón, motivándolos a escurrir hasta formar espuma. Después, pegaremos las tiras de lana para formar su pelo y dejaremos que se seque bien. Por ultimo, pegaremos su cabeza sobre el palo. Terminado el caballito vamos de cabalgata por toda la casa. Colocaremos música especialmente la canción del caballito, motivándolos a marchar cuando suena y parando al no tener música.

TIPS:

-imitar con frecuencia el sonido del caballo

Canciones de caballos: https://youtu.be/4N_erbScapl , <https://youtu.be/urHkTxb0ng>







