

PLAN SEMANAL

FECHA

Febrero del 22 al 26 del 2021

DOCENTE

Nidia Patricia Hernández O.



Hemos trabajado fuertemente en la construcción de este documento, el cual es para uso exclusivo de las familias vinculadas al Jardín Infantil Carrusel de Ideas. Está prohibida la reproducción parcial o total para su uso comercial.

Para cualquier información comunícate con nosotros a través de www.carruseldeideas.com

DÍA 1

LAS MASCOTAS

ACTIVIDAD 1:

MI MASCOTA

OBJETIVO:

- *Ampliar el repertorio verbal.
- *Fomentar el cuidado de otros.

ACTIVIDAD

Preguntarle al niño, ¿dónde estará nuestra mascota? (si la tienen). Si no la tienen, pueden buscar una mascota de juguete que tengan en casa (Ej. un peluche). Van a saludarla y a compartir un rato con ella. Luego, nos preguntaremos ¿dónde tendrá la nariz? ¿cuáles serán sus orejas? ¿dónde estarán sus dientes? ¿su pelo es suave o áspero? ¿largo o corto? ¿nuestra mascota es grande o pequeña? Rescatando diferentes características de tamaño, color, textura, partes del cuerpo, etc. Luego vamos a jugar a cuidar la mascota ¿cómo la cuidamos? ¿será que tiene hambre? ¿será que tiene sueño? ¿será que quiere su espacio? ¿será que quiere jugar? Podemos ir haciendo diferentes cosas con el niño o niña para cuidar la mascota.

MATERIALES

- *Mascota de verdad o de juguete
- *Concentrado o snacks
- *Paños húmedos
- *Peine para mascotas

TIPS DEL DÍA

- *Podemos imitar el sonido que hace nuestra mascota para estimular el aparato fonatorio.
- *Podemos tener algunas galleticas o concentrado a la mano, una peinilla o cepillo para peinar a la mascota, pañitos para limpiarle los ojos, etc.

ACTIVIDAD 2: EL PERRITO DE LA PROFE

OBJETIVO:

- *Motivar a los sonidos onomatopéyicos (sonidos de animales)
- * Realizar movimientos rítmicos.

MATERIALES

*Canciones de chócolo

ACTIVIDAD

Le contaremos al niño o niña que la profe tiene un perrito que se llama Chócolo y se lo queremos presentar. ¿Dónde estará chócolo? Vamos a buscarlo. Lo vamos a llamar haciendo como perritos para encontrarlo. Nos dirigiremos a colocar la canción de Chócolo y realizaremos movimientos como saltar, caminar, mover las manos, la cola y la cabeza <https://youtu.be/OTiN1v33W4I>.

Luego, chócolo nos invitará a imitar los sonidos de sus amigos animales: https://youtu.be/abmgmT3nx_M

TIPS DEL DÍA

*Realizar expresiones y gestos llamativos para realizar las actividades.

ACTIVIDAD 3: LA CASA DE LAS MASCOTAS

OBJETIVO:

- *Estimular la motricidad fina y la exploración del mundo a través de los sentidos.
- *Estimular la asociación de palabras con imágenes.

MATERIALES

- Imágenes o revistas con mascotas
- Pliego de papel
- Pegamento
- Tijeras

ACTIVIDAD

Ya conocimos la mascota de la profe. Ahora, vamos a ver qué otras mascotas encontramos. Durante esta actividad buscaremos imágenes de mascotas en revistas o podemos imprimir algunas imágenes de internet. Luego, con ayuda de los papás las recortaremos. Estas mascotas no tienen casita, vamos a hacerles una casita donde puedan estar. En un pliego de papel, vamos a dibujar con ayuda del niño o niña una casita para las mascotas (permitirle al niño o niña participar del dibujo). Luego, vamos a pegar las mascotas en algún lugar de la casita. Permitir que el niño o niña riegue bien el pegante en la imagen motivándolo a que lo haga con un dedito o con toda la mano.

TIPS DEL DÍA

- Resaltar la textura que nos ofrece el pegamento.
- Cuando damos uso de las imágenes, resaltar el nombre y el sonido del animal.
- Motivar al niño, que cuando se nombre algo mire a la ilustración o imagen que se nombró.

DÍA 2

EL BURRO

ACTIVIDAD 1: MI BURRO

OBJETIVO:

- Identificar la imagen (del burro)
- Garabatear de manera espontánea

ACTIVIDAD

Hoy nos visitará una mascota muy particular. Colocaremos el sonido del burro y preguntaremos ¿Qué animal será ese? . Para esta actividad estaremos en un espacio adecuado, donde colorearemos y decoraremos la imagen del burro, teniendo en cuenta que usaremos crayolas y motivaremos a los niños a reconocer las partes del burro y las llenaremos de color. En medio de esta actividad resaltaremos su sonido, su hábitat y alimentación. Seguidamente, usaremos materiales que se asemejen a la piel del burro (tela felpa o papel seda) para decorar el burro.

¿NOTASTE QUE EL BURRO NO TIENE COLA? Lo utilizaremos para un juego más adelante. No se la pongas todavía.

MATERIALES

- Imagen del burro
- Crayolas
- Tela de felpa o papel seda

TIPS DEL DÍA

- Alimentar al burro de la granja (dibuja los alimentos del burro y juega a alimentarlo)
- Motivar a los niños a llenar toda la imagen.
- Resaltar la textura que usamos al decorar al burro.
- Indagar al niño de manera constante sobre el sonido del burro. ¿Cómo hace el burrito?
- Sonido del burro: <https://youtu.be/OXH34iSok7k>

ACTIVIDAD 2:

A MI BURRO LE DUELE LA CABEZA

OBJETIVO:

- Fortalecer su respuesta auditiva
- Explorar diferentes posturas , movimientos y desplazamientos con su cuerpo.

MATERIALES

- Canción a mi burro le duele la cabeza

ACTIVIDAD

Continuaremos con la canción de mi burro, en donde motivaremos a los niños a realizar diferentes movimientos rítmicos que nos ofrece la canción; también los llevaremos a disfrutar de la imitación de su sonido y fortalecer las partes del cuerpo del burro.

<https://youtu.be/aBNtjSIAowA>

TIPS DEL DÍA

- Motivación verbal, gestual auditiva y rítmica.
- Espontaneidad ante el baile.

ACTIVIDAD 3:

LA COLA DEL BURRO

OBJETIVO:

- Identificar fuga de detalles (la cola del burro)
- Reconocer conceptos de arriba –abajo, cerca –lejos,

MATERIALES

- Imagen del burro
- Imagen de la cola del burro
- Cinta de enmascarar

ACTIVIDAD

Para el día de hoy jugaremos a colocarle la cola al burro, tendremos una imagen que estará pegada en la pared y los llevaremos a observar que le hace falta al burro: ¿qué le hace falta a ese burrito? nombraremos las partes del burro: tiene la cabeza, tiene las patas, las orejas... pero le falta algo. ¿Qué será? En ese momento, les mostraremos la cola del burro. ¿Qué parte del burro será esta? Les entregaremos su cola con un pedacito de cinta de enmascarar y les permitiremos pegarla donde ellos crean que va.

TIPS DEL DÍA

- Podemos ver de nuevo el video del burrito para contrastar el lugar donde el niño o niña pegó la cola y volver a la imagen.
- Motivar al niño a pintar la colita del burro después de pegarla.
- Permitirle al niño repetir la actividad cuantas veces lo desee. Pegar y despegar la cola del burro.

DÍA 3

LA GALLINA

ACTIVIDAD 1:

MI GALLINITA

OBJETIVO:

-Motivar a la exploración de diferentes texturas

MATERIALES

- Imagen de la gallina
- Pintura amarilla
- Palo de helado

ACTIVIDAD

Entregaremos la imagen de la gallina la cual será solo en silueta, esta la pintaremos de color amarillo y motivaremos a llenar cada una de sus partes con las manos, de manera que puedan sentir la textura de la pintura. Después, la dejaremos secar y le pegaremos un palo de helado por la parte de atrás.

TIPS DEL DÍA

- Resaltar la textura de la pintura
- Reconocer cada una de las partes de la gallina
- Imitar de manera constante el sonido de la gallina.
- Hoy podemos hacer huevos al desayuno. Guardaremos las cáscaras de huevos para la siguiente actividad.
- Pregúntale a tu hijo de dónde saldrían esos huevitos tan ricos. Permítele que los observe y los toque antes de hacerlos. Puede participar batiendo los huevos.

ACTIVIDAD 2: LOS HUEVOS DE LA GALLINA

OBJETIVO:

- Explorar y manipular las diferentes texturas.
- Reconocer conceptos de mucho-poco

MATERIALES

- Cáscola de huevo
- Bolsa plástica
- Rodillo o piedra

ACTIVIDAD

Para esta actividad nos ubicaremos en un espacio plano, en donde entregaremos a los niños en una bolsa plástica cáscolas de huevos, cada uno deberá triturarla con un rodillo o piedra (peso adecuado para cada niño), las cuales deberán ser bien trituradas y al finalizar motivaremos a los niños a explorar la nueva textura, rescatando el concepto de muchos- pocos, suave- áspero, y para finalizar cantaremos la canción de la gallina Dorotea <https://youtu.be/Ttj8zMmAawZk>.

TIPS DEL DÍA

- Reconocer conceptos básicos como muchos-pocos, texturas.
- Motivación a escuchar y cantar la canción de la gallinita Dorotea

ACTIVIDAD 3: LOS HUEVOS DE LA GALLINA

OBJETIVO:

- Motivar a llenar y vaciar recipientes de diferentes tamaños con diferentes materiales
- Comprender el concepto de mucho –poco.

MATERIALES

- Cascara de huevo
- Maíz
- Botella plástica, vaso o coca

ACTIVIDAD

Continuaremos manipulando la textura de la cascara de huevo mezclándola con el maíz y llevándola a un recipiente, botella plástica, vaso o coca; en donde motivaremos a los niños a clasificar cada uno de los materiales.

TIPS DEL DÍA

- Identificar conceptos de mucho –poco, adentro afuera.
- Motivar a coger uno por uno (maíz)

DÍA 4

EL CONEJO

ACTIVIDAD 1:

SALTANDO COMO CONEJOS

OBJETIVO:

- Saltar con ayuda
- Saltar obstáculos bajos
- Incentivar a ser cada día mas independiente

MATERIALES

- Cinta de enmascarar
- Obstáculos (cojines, toallas)

ACTIVIDAD

Esta iniciara contándole a los niños como son los conejos, resaltando su tamaño, textura y reconociendo que son animales que también se alimentan de algunos vegetales, además que sus desplazamientos son por medio de saltos, por lo tanto invitaremos a los niños a saltar como los conejos y seguidamente les colocaremos cintas u obstáculos para realizar los saltos.

TIPS DEL DÍA

- Tener zapatos
- Servir como modelo ante los movimientos a realizar.
- Ofrecer independencia al niño para realizar el salto

ACTIVIDAD 2: SUAVE COMO EL ALGODÓN

OBJETIVO:

- Motivar a incluir a otros niños en sus juegos
- Responder frente a diferentes estímulos de texturas

MATERIALES

- Imagen del conejo
- Algodón
- pegamento

ACTIVIDAD

Para esta actividad ofreceremos a los niños una imagen del conejo, a la cual esparciremos pegante sobre toda la imagen y después incluiremos el algodón en bolitas; luego frotaremos las palmas de sus manos y rescataremos la textura y luego los motivaremos a retirar la textura halándola de sus manos.

TIPS DEL DÍA

- Compartir con el niño esta textura y permitirle q el, mismo se la retire.
- Permitir q los niños escojan la imagen de conejo para decorar.

ACTIVIDAD 3: EL CONEJO Y LA ZANAHORIA

OBJETIVO:

Comprender historias y cuentos cortos

-Nombrar imágenes de ilustraciones o cuentos

MATERIALES

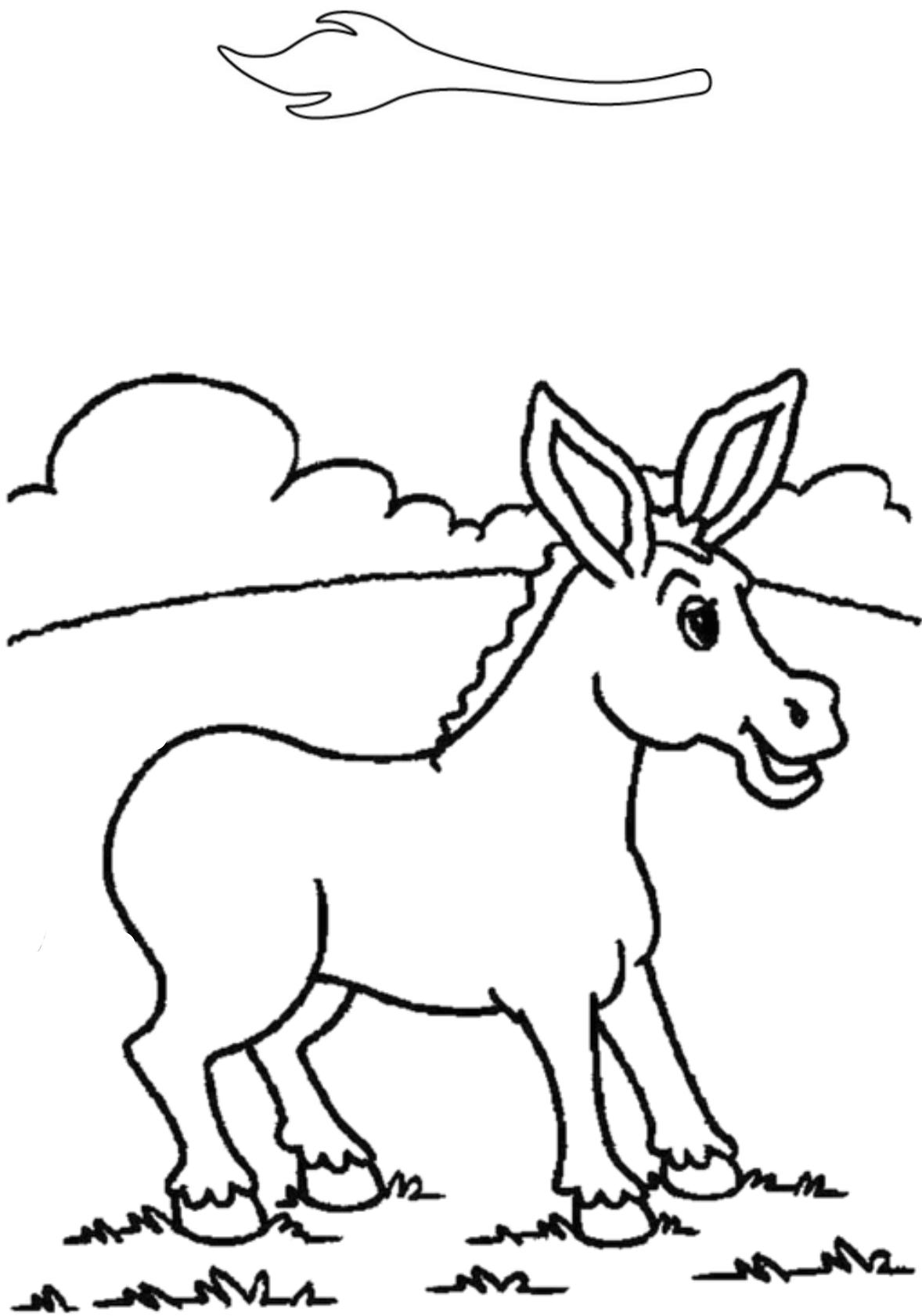
- Cuento virtual
- Lápiz delineador y maquillaje

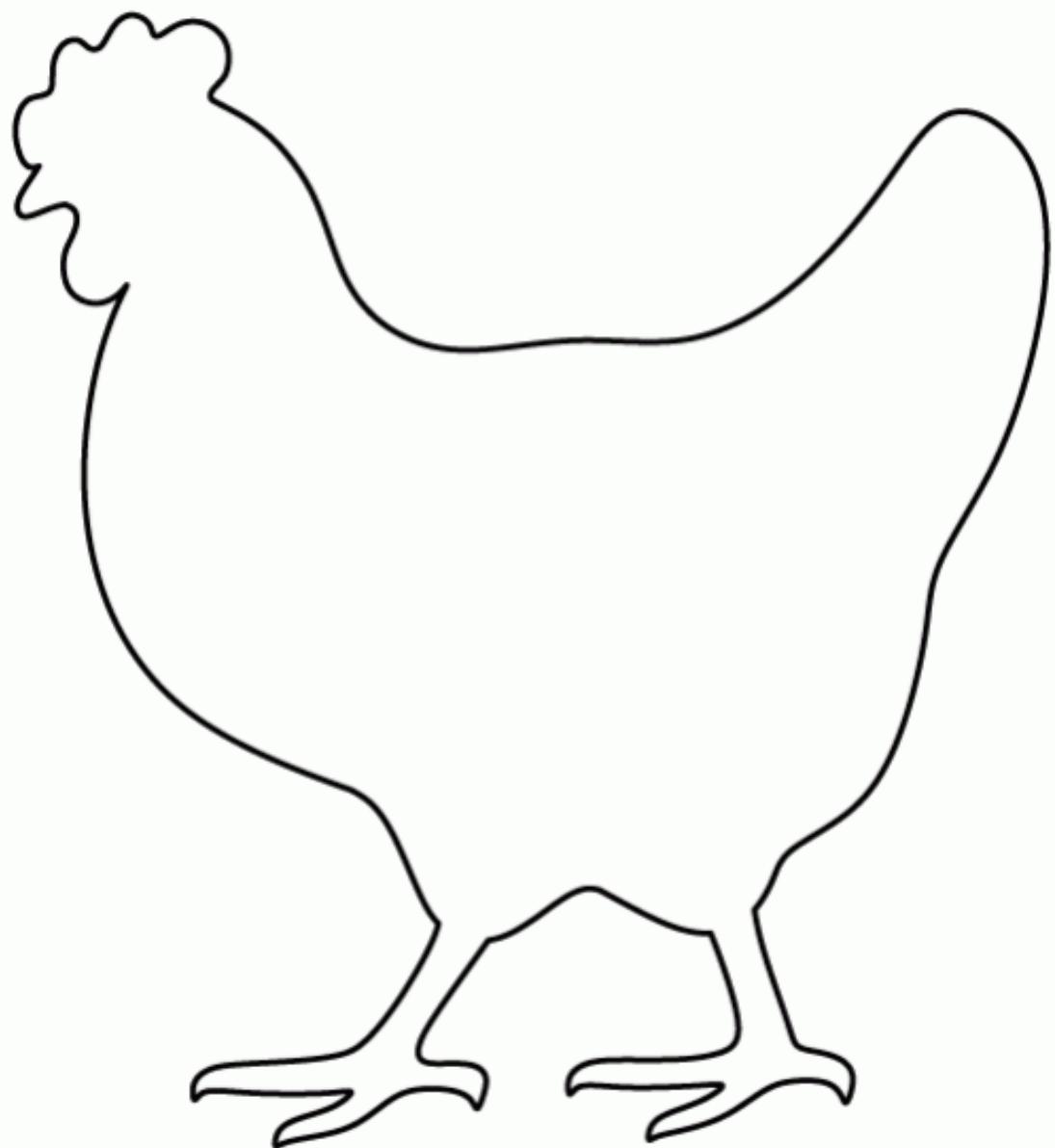
ACTIVIDAD

Iniciaremos con el cuento “CASA CASITA” realizaremos pausas para hacer preguntas sobre: ¿quién es este animal? ¿cómo es el conejo? ¿de qué color era? ¿qué pasó con la casita? ¿qué hicieron los animales? Finalizado el cuento maquillaremos a los niños como conejos (nariz, bigotes y dientes) y así mismo los niños maquillarán a los padres; posteriormente saltaremos como los conejos.
https://youtu.be/79IX_Js-FpE

TIPS DEL DÍA

- Ofrecer al niño un pedazo de zanahoria para percibir su textura y probarla.
- Motivar al niño para realizar el maquillaje y permitir que los niños maquillen a los padres.





ColoreaMania.com

