

# PLAN SEMANAL

## FECHA

**Febrero del 22 al 26 del 2021**

## DOCENTE

**Nidia Patricia Hernández O.**



Hemos trabajado fuertemente en la construcción de este documento, el cual es para uso exclusivo de las familias vinculadas al Jardín Infantil Carrusel de Ideas. Está prohibida la reproducción parcial o total para su uso comercial.

Para cualquier información comunícate con nosotros a través de [www.carruseldeideas.com](http://www.carruseldeideas.com)

# DÍA 1

## **LAS MASCOTAS**

# ACTIVIDAD 1:

## MI MASCOTA

### OBJETIVO:

- \*Ampliar el repertorio verbal.
- \*Fomentar el cuidado de otros.

### MATERIALES

- \*Mascota de verdad o de juguete
- \*Concentrado o snacks
- \*Paños húmedos
- \*Peine para mascotas

### ACTIVIDAD

Preguntarle al niño, ¿dónde estará nuestra mascota? (si la tienen). Si no la tienen, pueden buscar una mascota de juguete que tengan en casa (Ej. un peluche). Van a saludarla y a compartir un rato con ella. Luego, nos preguntaremos ¿dónde tendrá la nariz? ¿cuáles serán sus orejas? ¿dónde estarán sus dientes? ¿su pelo es suave o áspero? ¿largo o corto? ¿nuestra mascota es grande o pequeña? Rescatando diferentes características de tamaño, color, textura, partes del cuerpo, etc. Luego vamos a jugar a cuidar la mascota ¿cómo la cuidamos? ¿será que tiene hambre? ¿será que tiene sueño? ¿será que quiere su espacio? ¿será que quiere jugar? Podemos ir haciendo diferentes cosas con el niño o niña para cuidar la mascota.

### TIPS DEL DÍA

- \*Podemos imitar el sonido que hace nuestra mascota para estimular el aparato fonatorio.
- \*Podemos tener algunas galleticas o concentrado a la mano, una peinilla o cepillo para peinar a la mascota, pañitos para limpiarle los ojos, etc.

## ACTIVIDAD 2:

### EL PERRITO DE LA PROFE

#### OBJETIVO:

- \*Motivar a los sonidos onomatopéyicos (sonidos de animales)
- \* Realizar movimientos rítmicos.

#### MATERIALES

\*Canciones de chócolo

#### ACTIVIDAD

Le contaremos al niño o niña que la profe tiene un perrito que se llama Chócolo y se lo queremos presentar. ¿Dónde estará chócolo? Vamos a buscarlo. Lo vamos a llamar haciendo como perritos para encontrarlo. Nos dirigiremos a colocar la canción de Chócolo y realizaremos movimientos como saltar, caminar, mover las manos, la cola y la cabeza <https://youtu.be/OTiN1v33W4I>.

Luego, chócolo nos invitará a imitar los sonidos de sus amigos animales: [https://youtu.be/abmgmT3nx\\_M](https://youtu.be/abmgmT3nx_M)

#### TIPS DEL DÍA

\*Realizar expresiones y gestos llamativos para realizar las actividades.

## ACTIVIDAD 3:

### LA CASA DE LAS MASCOTAS

#### OBJETIVO:

- \*Estimular la motricidad fina y la exploración del mundo a través de los sentidos.
- \*Estimular la asociación de palabras con imágenes.

#### MATERIALES

- Imágenes o revistas con mascotas
- Pliego de papel
- Pegamento
- Tijeras

#### ACTIVIDAD

Ya conocimos la mascota de la profe. Ahora, vamos a ver qué otras mascotas encontramos. Durante esta actividad buscaremos imágenes de mascotas en revistas o podemos imprimir algunas imágenes de internet. Luego, con ayuda de los papás las recortaremos. Estas mascotas no tienen casita, vamos a hacerles una casita donde puedan estar. En un pliego de papel, vamos a dibujar con ayuda del niño o niña una casita para las mascotas (permitirle al niño o niña participar del dibujo). Luego, vamos a pegar las mascotas en algún lugar de la casita. Permitir que el niño o niña riegue bien el pegante en la imagen motivándolo a que lo haga con un dedito o con toda la mano.

#### TIPS DEL DÍA

- Resaltar la textura que nos ofrece el pegamento.
- Cuando damos uso de las imágenes, resaltar el nombre y el sonido del animal.
- Motivar al niño, que cuando se nombre algo mire a la ilustración o imagen que se nombro.

# DÍA 2

## **EL BURRO**

# ACTIVIDAD 1:

## MI BURRO

### OBJETIVO:

- Identificar la imagen (del burro)
- Garabatear de manera espontanea

### MATERIALES

- Imagen del burro
- Crayolas
- Tela de felpa o papel seda

### ACTIVIDAD

Hoy nos visitará una mascota muy particular. Colocaremos el sonido del burro y preguntaremos ¿Qué animal será ese? . Para esta actividad estaremos en un espacio adecuado, donde colorearemos y decoraremos la imagen del burro, teniendo en cuenta que usaremos crayolas y motivaremos a los niños a reconocer las partes del burro y las llenaremos de color. En medio de esta actividad resaltaremos su sonido, su hábitat y alimentación. Seguidamente, usaremos materiales que se asemejen a la piel del burro (tela felpa o papel seda) para decorar el burro.

¿NOTASTE QUE EL BURRO NO TIENE COLA? Lo utilizaremos para un juego más adelante. No se la pongas todavía.

### TIPS DEL DÍA

- Alimentar al burro de la granja (dibuja los alimentos del burro y juega a alimentarlo)
- Motivar a los niños a rellenar toda la imagen.
- Resaltar la textura que usamos al decorar al burro.
- Indagar al niño de manera constante sobre el sonido del burro. ¿Cómo hace el burrito?
- Sonido del burro: <https://youtu.be/OXH34iSok7k>

## ACTIVIDAD 2:

### A MI BURRO LE DUELE LA CABEZA

#### OBJETIVO:

- Fortalecer su respuesta auditiva
- Explorar diferentes posturas , movimientos y desplazamientos con su cuerpo.

#### MATERIALES

- Canción a mi burro le duele la cabeza

#### ACTIVIDAD

Continuaremos con la canción de mi burro, en donde motivaremos a los niños a realizar diferentes movimientos rítmicos que nos ofrece la canción; también los llevaremos a disfrutar de la imitación de su sonido y fortalecer las partes del cuerpo del burro.

<https://youtu.be/aBNtjSlAowA>

#### TIPS DEL DÍA

- Motivación verbal, gestual auditiva y rítmica.
- Espontaneidad ante el baile.



## ACTIVIDAD 3:

### LA COLA DEL BURRO

#### OBJETIVO:

- Identificar fuga de detalles (la cola del burro)
- Reconocer conceptos de arriba –abajo, cerca –lejos,

#### MATERIALES

- Imagen del burro
- Imagen de la cola del burro
- Cinta de enmascarar

#### ACTIVIDAD

Para el día de hoy jugaremos a colocarle la cola al burro, tendremos una imagen que estará pegada en la pared y los llevaremos a observar que le hace falta al burro: ¿qué le hace falta a ese burrito? nombraremos las partes del burro: tiene la cabeza, tiene las patas, las orejas... pero le falta algo. ¿Qué será? En ese momento, les mostraremos la cola del burro. ¿Qué parte del burro será esta? Les entregaremos su cola con un pedacito de cinta de enmascarar y les permitiremos pegarla donde ellos crean que va.

#### TIPS DEL DÍA

- Podemos ver de nuevo el video del burrito para contrastar el lugar donde el niño o niña pegó la cola y volver a la imagen.
- Motivar al niño a pintar la colita del burro después de pegarla.
- Permitirle al niño repetir la actividad cuantas veces lo desee. Pegar y despegar la cola del burro.

# DÍA 3

## **LA GALLINA**

# ACTIVIDAD 1:

## MI GALLINITA

### OBJETIVO:

-Motivar a la exploración de diferentes texturas

### MATERIALES

- Imagen de la gallina
- Pintura amarilla
- Palo de helado

### ACTIVIDAD

Entregaremos la imagen de la gallina la cual será solo en silueta, esta la pintaremos de color amarillo y motivaremos a rellenar cada una de sus partes con las manos, de manera que puedan sentir la textura de la pintura. Después, la dejaremos secar y le pegaremos un palo de helado por la parte de atrás.

### TIPS DEL DÍA

- Resaltar la textura de la pintura
- Reconocer cada una de las partes de la gallina
- Imitar de manera constante el sonido de la gallina.
- Hoy podemos hacer huevos al desayuno. Guardaremos las cáscaras de huevos para la siguiente actividad.
- Pregúntale a tu hijo de dónde saldrían esos huevitos tan ricos. Permítele que los observe y los toque antes de hacerlos. Puede participar batiendo los huevos.

## ACTIVIDAD 2:

### LOS HUEVOS DE LA GALLINA

#### OBJETIVO:

- Explorar y manipular las diferentes texturas.
- Reconocer conceptos de mucho-poco

#### MATERIALES

- Cascara de huevo
- Bolsa plástica
- Rodillo o piedra

#### ACTIVIDAD

Para esta actividad nos ubicaremos en un espacio plano, en donde entregaremos a los niños en una bolsa plástica cascara de huevos, cada uno deberá triturarla con un rodillo o piedra (peso adecuado para cada niño), las cuales deberán ser bien trituradas y al finalizar motivaremos a los niños a explorar la nueva textura, rescatando el concepto de muchos- pocos, suave- áspero, y para finalizar cantaremos la canción de la gallina Dorotea <https://youtu.be/Ttj8zMAAwZk>.

#### TIPS DEL DÍA

- Reconocer conceptos básicos como muchos-pocos, texturas.
- Motivación a escuchar y cantar la canción de la gallinita Dorotea

## ACTIVIDAD 3:

### LOS HUEVOS DE LA GALLINA

#### OBJETIVO:

- Motivar a llenar y vaciar recipientes de diferentes tamaños con diferentes materiales
- Comprender el concepto de mucho –poco.

#### MATERIALES

- Cascara de huevo
- Maíz
- Botella plástica, vaso o coca

#### ACTIVIDAD

Continuaremos manipulando la textura de la cascara de huevo mezclándola con el maíz y llevándola a un recipiente, botella plástica, vaso o coca; en donde motivaremos a los niños a clasificar cada uno de los materiales.

#### TIPS DEL DÍA

- Identificar conceptos de mucho –poco, adentro afuera.
- Motivar a coger uno por uno (maíz)

# DÍA 4

## EL CONEJO

# ACTIVIDAD 1:

## SALTANDO COMO CONEJOS

### OBJETIVO:

- Saltar con ayuda
- Saltar obstáculos bajos
- Incentivar a ser cada día mas independiente

### MATERIALES

- Cinta de enmascarar
- Obstáculos ( cojines, toallas)

### ACTIVIDAD

Esta iniciara contándole a los niños como son los conejos, resaltando su tamaño, textura y reconociendo que son animales que también se alimentan de algunos vegetales, además que sus desplazamientos son por medio de saltos, por lo tanto invitaremos a los niños a saltar como los conejos y seguidamente les colocaremos cintas u obstáculos para realizar los saltos.

### TIPS DEL DÍA

- Tener zapatos
- Servir como modelo ante los movimientos a realizar.
- Ofrecer independencia al niño para realizar el salto

## ACTIVIDAD 2:

### SUAVE COMO EL ALGODÓN

#### OBJETIVO:

- Motivar a incluir a otros niños en sus juegos
- Responder frente a diferentes estímulos de texturas

#### MATERIALES

- Imagen del conejo
- Algodón
- pegamento

#### ACTIVIDAD

Para esta actividad ofreceremos a los niños una imagen del conejo, a la cual esparciremos pegante sobre toda la imagen y después incluiremos el algodón en bolitas; luego frotaremos las palmas de sus manos y rescataremos la textura y luego los motivaremos a retirar la textura halándola de sus manos.

#### TIPS DEL DÍA

- Compartir con el niño esta textura y permitirle q el, mismo se la retire.
- Permitir q los niños escojan la imagen de conejo para decorar.



## ACTIVIDAD 3:

### EL CONEJO Y LA ZANAHORIA

#### OBJETIVO:

Comprender historias y cuentos cortos

-Nombrar imágenes de ilustraciones o cuentos

#### MATERIALES

- Cuento virtual
- Lápiz delineador y maquillaje

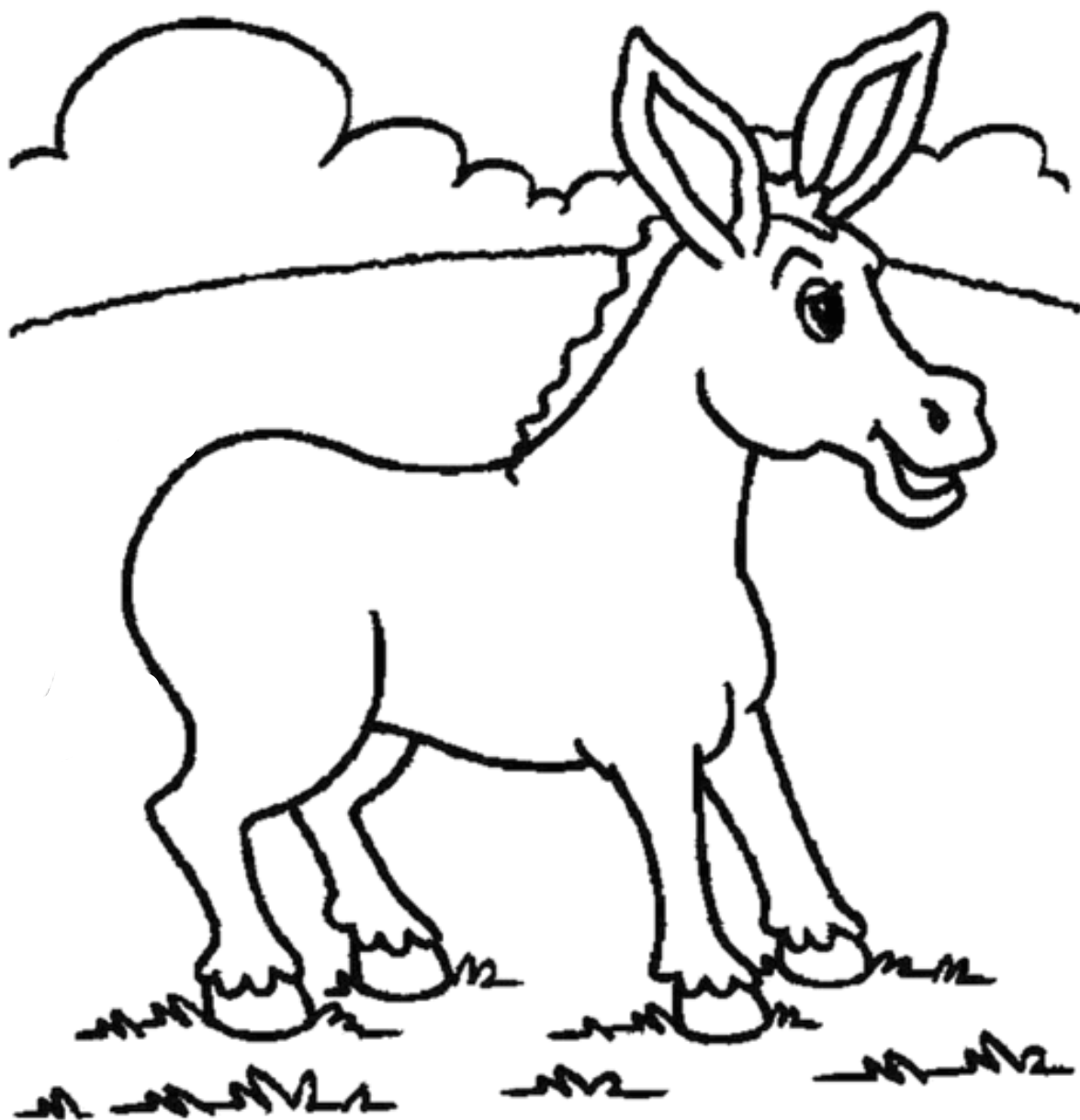
#### ACTIVIDAD

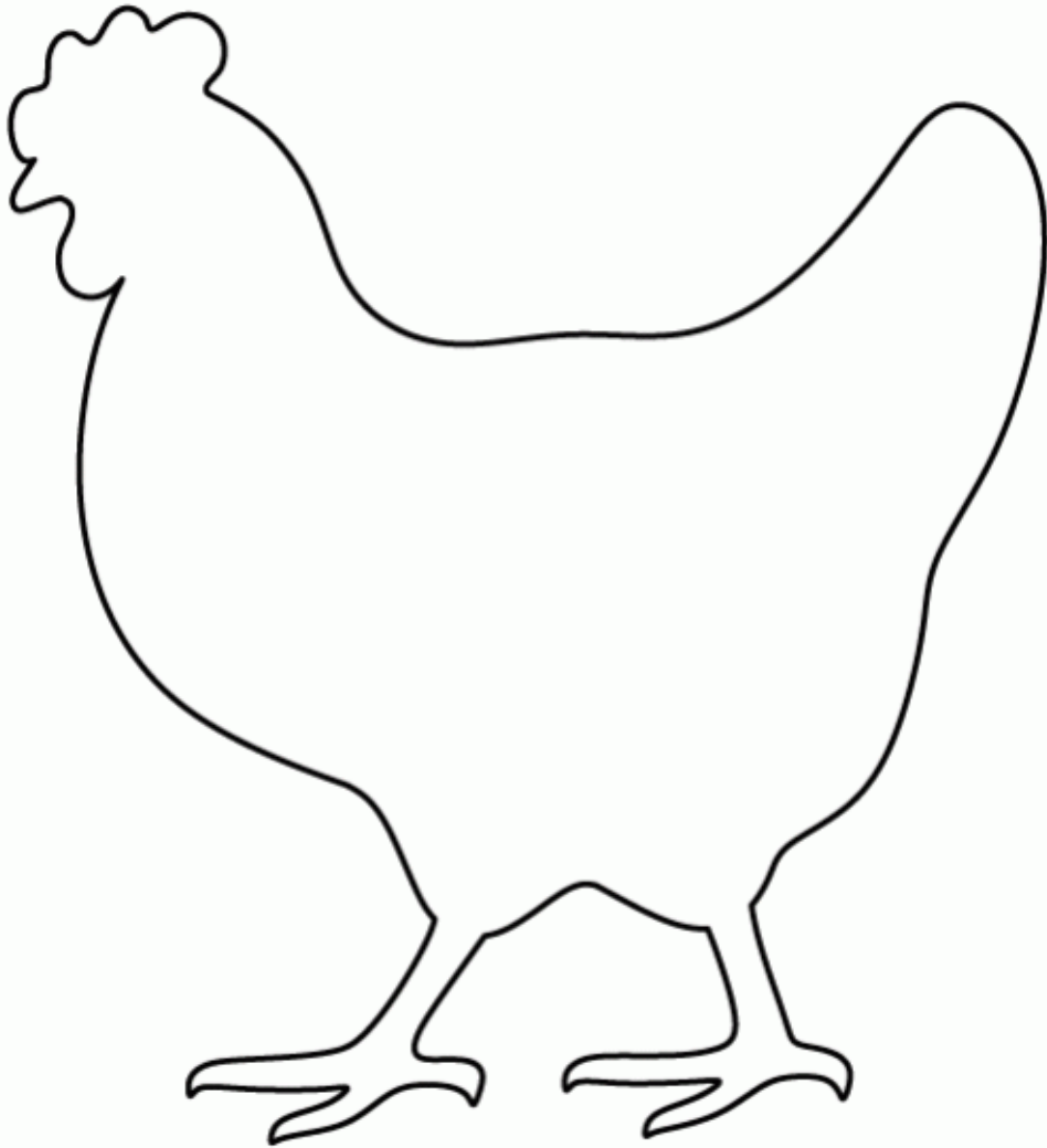
Iniciaremos con el cuento “CASA CASITA” realizaremos pausas para hacer preguntas sobre: ¿quién es este animal? ¿cómo es el conejo? ¿de qué color era? ¿qué pasó con la casita? ¿qué hicieron los animales? Finalizado el cuento maquillaremos a los niños como conejos (nariz, bigotes y dientes) y así mismo los niños maquillarán a los padres; posteriormente saltaremos como los conejos.

<https://youtu.be/79IX Js-FpE>

#### TIPS DEL DÍA

- Ofrecer al niño un pedazo de zanahoria para percibir su textura y probarla.
- Motivar al niño para realizar el maquillaje y permitir que los niños maquillen a los padres.





ColoreaMania.com

