

PLAN SEMANAL

FECHA:

19-3 de abril de 2021

DOCENTE:

Ányili Viviana López



Hemos trabajado fuertemente en la construcción de este documento, el cual es para uso exclusivo de las familias vinculadas al Jardín Infantil Carrusel de Ideas. Está prohibida la reproducción parcial o total para su uso comercial.

Para cualquier información comuníquese con nosotros a través de www.carruseldeideas.com

DÍA: 1

**DE DÓNDE SALEN LOS
ALIMENTOS**

ACTIVIDAD: Las frutas

- OBJETIVO:**
- Compara y relaciona objetos por su forma tamaño y color.
 - Conversación espontánea o acerca de un tema (mantener el hilo de la conversación).
 - Maneja adecuadamente la pinza manual

MATERIALES

- Frutas de verdad enteras
- Copia de frutas para pintar
- Colores, pinturas o marcadores...

ACTIVIDAD

Para iniciar, haremos un juego que se llama veo, veo. Este consiste en nombrar palabras con una sílaba específica, el día de hoy lo haremos con la sílaba sa. Entonces diremos, “veo, veo palabras que empiezan por... sa” y buscaremos palabras con el niño que empiecen por esa sílaba. Las podemos ir escribiendo en una hoja para que el niño se familiarice con las letras. No deben aprendérselas de memoria, ni repetirlas. Solo observar cómo las escribimos. Si él es capaz de escribirlas, lo puede hacer (no importa si comete errores).

Luego, recapitularemos sobre lo que hicimos la semana pasada. Trataremos de recordar con el niño las actividades que realizamos. Podemos ir a ver cómo va nuestro aguacate y semillero y observar si hay algún cambio. ¿qué otras actividades recordamos? ¿qué preguntas nos surgieron? ¿hemos podido resolver alguna de las preguntas?

Después, sacaremos las frutas. Le preguntaremos al niño ¿sabes qué es esto? Y daremos un espacio para escuchar. Le preguntaremos ¿de dónde saldrán las frutas? ¿de qué servirán sus colores? ¿cómo serán por dentro? ¿cómo serán sus semillas? ¿será que todas tienen semillas? Y escucharemos también. Podemos escribir algunas de las hipótesis en una hojita o tablero. Podemos jugar a clasificar las frutas por colores y/o por tamaños.

Ahora, le entregaremos la hoja con las frutas dibujadas, para que las pinte del color que crea con los materiales que quiera. Por último, abriremos las frutas y confrontaremos las hipótesis iniciales de cómo eran las frutas, buscaremos sus semillas y veremos si todas tienen semillas o no. Las podemos oler, tocar, probar.

DÍA: 2

**DE DÓNDE SALEN LOS
ALIMENTOS**

ACTIVIDAD: Germinando en otros materiales

- OBJETIVO:**
- Conformar conjuntos por formas, colores, tamaño.
 - Lanza objetivos en diferentes direcciones
 - Expresa una gran variedad de ideas y emociones de diferentes maneras.

MATERIALES

- Video estrellitas: <https://youtu.be/FWgl3pEzt04>
- La huerta escolar: <https://youtu.be/YIWS6qiWxfc>
- Guante transparente
- Semillas de frijol, lentejas, limón, ahuyama y mandarina.

ACTIVIDAD

Para empezar, realizaremos una actividad de dibujo rítmico (video estrellitas).

Iniciaremos recordando lo que hicimos el día anterior: ¿Qué hicimos? ¿Qué frutas coloreamos, qué frutas comimos, cómo son sus semillas? Luego, preguntaremos ¿Será que solo podemos sembrar en la tierra? ¿Dónde más podremos sembrar? Para iniciar con la actividad, nos dispondremos a ver el video de **La Huerta Escolar**, donde explican el armado de la huerta y los diferentes tipos de plantas que se pueden sembrar, al finalizar preguntaremos ¿qué vimos en el video? ¿Por qué son importantes las huertas? Posteriormente tendremos una actividad donde los niños podrán utilizar otra técnica de siembra: Germinación de semillas en un guante. Sacaremos el guante y las semillas para realizar la siguiente actividad:

1. Meterán 3 semillas de frijol, 3 semillas de lentejas, 3 de limón, 3 de ahuyama y 3 de mandarina.
2. Deben envolver estas semillas en algodón (poco) y humedecen un poco con agua.
3. Cada clase semilla por ejemplo las de frijoles va en un dedo del guante, lo deben meter bien al fondo, así hará con las demás semillas, cada una en un dedo.
4. Cuando terminen acomodaremos el guante en un lugar que no le dé mucho el sol. El guante, debe permanecer abierto y todos los días agregar un poco de agua. Con unas tarjetas Podemos marcar cada dedo con el nombre de las semillas que pusimos.



ACTIVIDAD: Germinando en otros materiales

- OBJETIVO:**
- Conformar conjuntos por formas, colores, tamaño.
 - Lanzar objetivos en diferentes direcciones
 - Expresar una gran variedad de ideas y emociones de diferentes maneras.

MATERIALES

- Semillas
- Toalla de papel
- Bolsa Ziploc

ACTIVIDAD

Por último, le pasaremos, otras semillas, le entregaremos una toalla de papel y colocaremos las semillas encima, doblaremos un lado y luego agregaremos agua ligeramente sobre la toalla de papel (debe ser poca agua que quede húmedo, no puede gotear). Después de humedecer, colocaremos las semillas con el papel dentro de la bolsa Ziploc y la sellaremos. La guardaremos en un lugar oscuro (como un cajón). Las dejaremos allí por 5-9 días (todos los días observaremos las semillas). Luego, en una hoja escribiremos ¿Qué pasará con estas semillas? ¿Por qué creemos que pasará eso? ¿cuáles crecerán primero? Ellos escribirán como lo puedan hacer.

DÍA=3

**¿DE DÓNDE VIENEN LOS
ALIMENTOS?**

ACTIVIDAD: Sembrar sin semillas

- OBJETIVO:**
- Compara y relaciona objetos por su forma tamaño y color.
 - Conversación espontánea o acerca de un tema (mantener el hilo de la conversación).
 - Aprender a coordinar y dirigir sus acciones.

MATERIALES

- Una piña (solo se necesita la corona)
- Germinar piña <https://youtu.be/NOAwBzdEVlo>

ACTIVIDAD

Hoy, iniciaremos la actividad con el juego de "veo, veo" (ver día 1), pero esta vez con la sílaba "co". Luego, recordaremos lo que hicimos el día anterior, preguntándole al niño ¿qué recuerda?. Revisaremos qué es lo que tenemos en el guante y en la bolsa ziploc y podemos aprovechar para revisar nuestro aguacate y semillero. Hoy sembraremos sin semillas, para lo cual preguntaremos al niño ¿Será que podemos sembrar sin semillas? ¿Cómo más podríamos sembrar si no es con las semillas?

Hoy aprenderemos cómo germinar una piña desde su corona. Para ver cómo hacerlo, ver el video sugerido en los materiales. Cambiar el agua cada 2-3 días para evitar que se pudra. El niño puede ayudar a limpiar la corona (quitar las hojas de la base, llenar el vasito, etc.) dar la mayor participación posible.

Para terminar, realizaremos un juego de puntería que nos ayudará a desarrollar habilidades de motricidad gruesa: <https://youtu.be/N3cMeeAauEg>.

ACTIVIDAD: Sembrar sin semillas

- OBJETIVO:**
- Compara y relaciona objetos por su forma tamaño y color.
 - Conversación espontánea o acerca de un tema (mantener el hilo de la conversación).
 - Aprender a coordinar y dirigir sus acciones.

MATERIALES

- Frasco de vidrio
- Semillas

ACTIVIDAD

Actividad adicional (opcional) - Sembrar en frasco de vidrio:

Otra forma de sembrar es en un frasco de vidrio. A continuación te explico cómo hacerlo:

PASO 1: Llene el frasco con toallas de papel, les diré a los niños pueden doblarlas y empujarlas hacia abajo en el frasco.

PASO 2: agregar agua al frasco, pero poco, no puede quedar con mucha agua.

PASO 3: Empujar cuidadosamente las semillas hacia abajo en las toallas de papel alrededor del borde del frasco para que aún puedan verse, pero deben quedar bien sujetas al papel.

PASO 4: Cuando ya tengamos todas las semillas acomodadas, se tapará el tarro con una toalla y se sella con un gancho la dejaremos cerca al sol, se ira observando durante la semana que va ocurriendo.

DÍA: 4

**¿DE DÓNDE VIENEN LOS
ALIMENTOS?**

ACTIVIDAD: Sembrar sin semillas

- OBJETIVO:**
- Conocer sobre los alimentos que se consumen diariamente en la casa y sus alimentos favoritos.
 - Hacer la lista de la compra

MATERIALES

- Frasco de vidrio
- Semillas

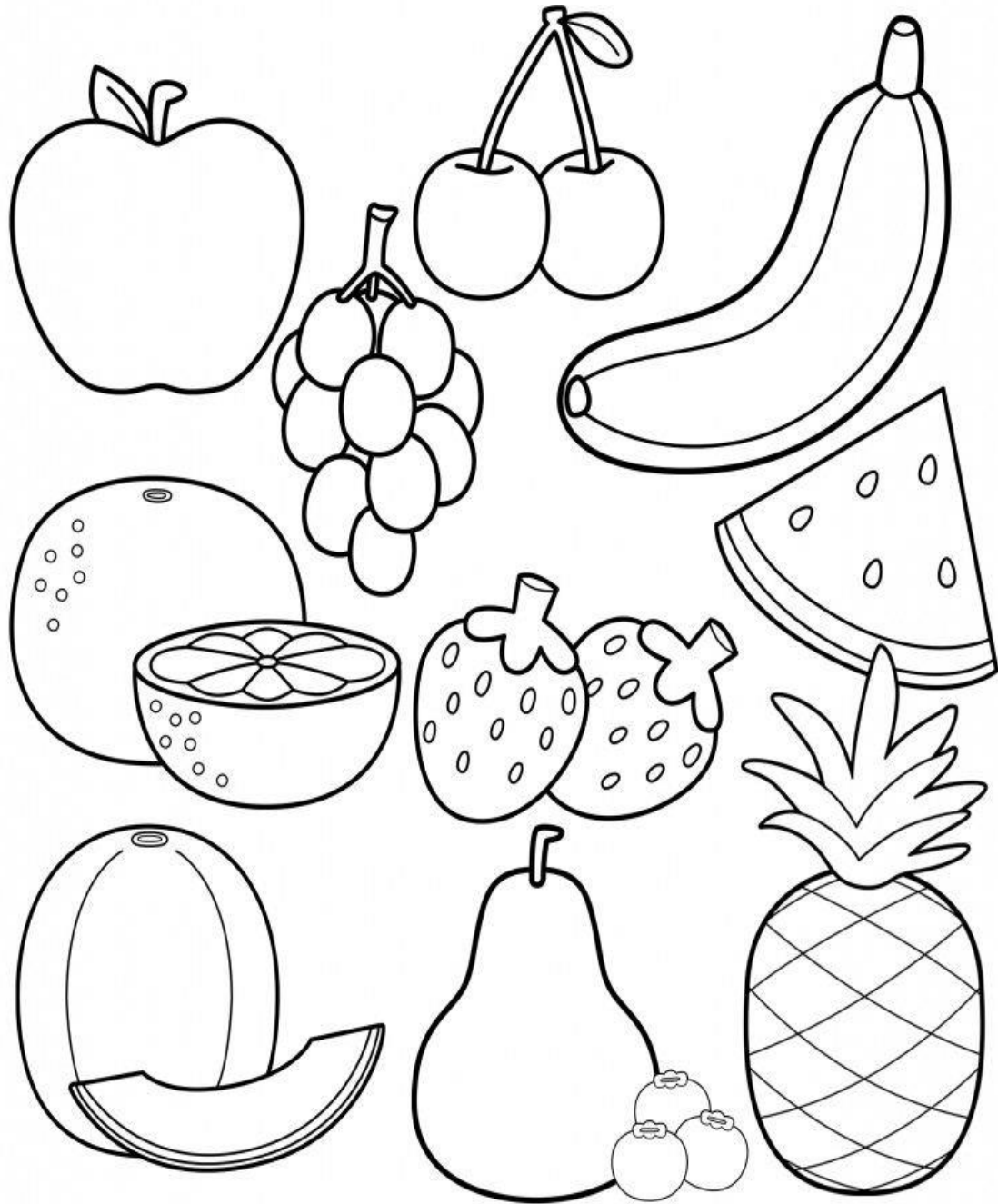
ACTIVIDAD

Antes de ir al supermercado, siempre es mejor tener la lista de la compra preparada. Pídeles a los niños que te digan qué es lo que falta, (ir juntos a la alacena para que puedan observar los alimentos faltantes) o deja que ellos escriban (como ellos puedan) lo que tú les pides. También puedes introducir algunos juegos para hacer el proceso más divertido, por ejemplo:

- Jugar a las adivinanzas para que descubran qué alimentos hay que comprar, ejemplo con las frutas, una de ellas, es de color amarillo y le encanta a los monos, así con las demás frutas y productos.
- Dibujar los alimentos, en vez de escribirlos.
- Explicar qué receta quieres cocinar, y que sean ellos los que digan qué alimentos hay que comprar, puede ser su comida favorita, preguntarles ¿Qué ingredientes necesitan?

Actividad opcional: https://youtu.be/Q7N_xaMXV1g.

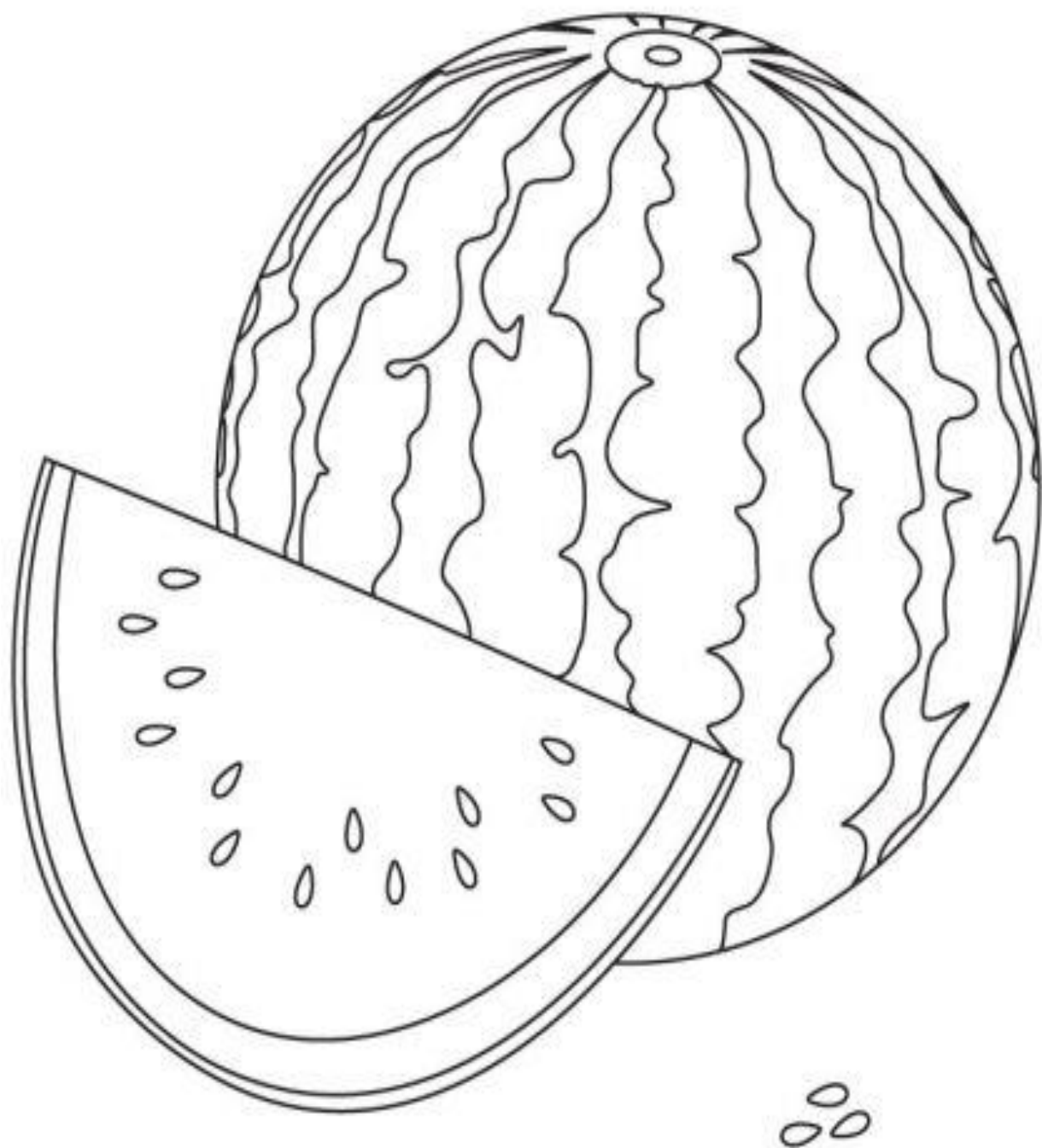
WHAT'S YOUR



FAVORITE FRUIT?

© 2014 HAPPINESS IS HOMEMADE WWW.HAPPINESSISHOMEMADE.COM





MATERIALES:

- Un octavo de cartulina, cuaderno (pueden hacer los dibujos allí)
- Copias enviare
- Imágenes enviare
- Página de libro 11 y 13
- Guante transparente
- Frutas (sandia, naranjas, limón, uvas, pera) tener y de allí sacaremos las semillas.
- Algodón
- 8 granos de frijoles, 3 de lentejas, 3 de limón, 3 de ahuyama y 3 de mandarina.
- Toalla de papel
- Bolsa ziploc grande
- Frasco de vidrio mediano
- Granos de maíz,
- Corona de la piña
- Plato desechable
- Una pelota
- Cascaras de huevo
- Pintura, pincel