

PLAN SEMANAL

FECHA

Enero 25 a 29

DOCENTE

Angela María Acosta Ramírez



Hemos trabajado fuertemente en la construcción de este documento, el cual es para uso exclusivo de las familias vinculadas al Jardín Infantil Carrusel de Ideas. Está prohibida la reproducción parcial o total para su uso comercial.

Para cualquier información comuníquese con nosotros a través de www.carruseldeideas.com

DÍA 1

EL MUNDO MARINO

ACTIVIDAD 1:

¿Qué hay en el mar?

OBJETIVO:

- Pasar las hojas de los libros una a la vez.
- Rasgar fino y pequeño.
- Fortalecer el agarre trípode
- Estimular su comunicación verbal

MATERIALES

- Revistas para recortar
- Hojas blanca
- Pegante
- Colores, marcadores o pinturas

ACTIVIDAD

En este juego, conoceremos qué hay en el **MAR**

Usarán revistas o libros, observando bien cada hoja, pasando una por una, buscando cosas del mar. Cuando lo encuentren, motiva al niño a recortarlo.

Vamos a construir nuestro propio mar en un pliego de hoja en blanco. Pueden primero pegar algunos elementos que encontraron y luego decorar un poco la hoja. Dejen espacio en la hoja, porque durante la semana seguiremos pegando algunas cosas que vayamos descubriendo en el mundo marino.

TIPS DEL DÍA

- Invita a tu hijo a hacerse en un sitio lejos de distracciones.
- Si han ido en familia al mar, muéstrale fotos del paseo y hablen sobre lo que vieron allí.
- Durante el juego deben contarle a su hijo, que en el Mar no solo hay animales, sino que encontramos también medios de transporte, plantas, piedritas, etc.
- Recuérdale tomar el color o pincel de manera adecuada.
- Permítele que sea él quien realice las acciones de cortar, pegar, etc. Dale espacio para que lo intente él solo.

ACTIVIDAD 2:

¿Cómo se mueven los peces?

OBJETIVO:

Explorar diferentes posturas, movimientos y desplazamientos con su cuerpo.

MATERIALES

-Música

ACTIVIDAD

¡En este juego nos vamos a mover como peces!

Pregúntale al niño o niña ¿Qué peces hay en el mar? ¿Sabes cómo se mueven? ¿será que hay algunos que se mueven diferente? Ahora, ¡la música! puedes colocar la canción de Baby Shark y la sinfonía inconclusa de Piero para motivarlo. Primero muévase libremente, luego puedes sugerir algunos movimientos como **reptar** (como mantarayas) **gatear** como los cangrejos, **saltar** como los delfines, etc.

TIPS DEL DÍA

- Se pueden convertir en peces, tiburones u otro animal del mar.
- Durante el juego pueden imaginarse que están en el mar, que van pasando por corales, algas gigantes y rocas enormes.
- Pueden usar objetos de la casa, como sillas, mesas, cojines, palos, cobijas, sábanas y crear túneles, caminos, cuevas y hacer obstáculos.
- Al finalizar pueden hidratar y respirar de manera consciente para volver a la calma.

ACTIVIDAD 3:

Formas, tamaños y colores del mar

OBJETIVO:

- Reconocer los colores primarios y algunos secundarios.
- Recordar partes de un cuento.
- Identificar algunas nociones de cantidad, forma, tamaño, distancia, textura, peso, color.

MATERIALES

- Cuento
- Peluches o juguetes

ACTIVIDAD

Ahora, vamos a ver un cuento sobre el mar. ¿Tienes algún cuento del mar en casa? En los tips del día, te sugerimos algunos.

Invita al niño o niña a describir lo que va ocurriendo haciéndole preguntas como ¿Qué forma tiene esto? ¿Qué color será este? ¿este animal será grande o pequeño? Al finalizar, pregúntale qué pasó en el cuento y qué le gusto y qué no le gustó.

TIPS DEL DÍA

- Si no tienen en casa un cuento del Mar o de animales de Mar, pueden buscar en Youtube cuentos del Mar (Orlando el Pulpo Valiente o Copa Arrecife cuento infantil).
- Pueden buscar todos los peluches o juguetes de animales que tienen en casa y van a separar solo los que pertenecen al mar, y con estos pueden inventar una historia juntos.

DÍA 2

EL FONDO DEL MAR

ACTIVIDAD 1:

Somos buzos



OBJETIVO:

- Estimular la independencia en actividades diarias.
- Realizar actividades de rutina (desplazarse por los diferentes espacios, ubicar sus objetos personales)

MATERIALES

- Ponchera, bañera o piscina
- Muñecos o juguetes que se puedan mojar

ACTIVIDAD

Hoy jugaremos con agua. Así que ¡trae el vestido de baño!

Selecciona juguetes que se puedan mojar (algunos del mar y otros que no correspondan al mar). Pueden hacerse en la piscina, tina o en una ponchera grande donde el niño o niña pueda meter la carita. Invita al niño o niña a encontrar los animales y objetos del mar dentro de la tina o ponchera. Puede colocarse gafas para sumergir la cabeza y buscar dentro del agua. Pueden ubicar espacios específicos para clasificar los objetos que van recolectando (como aros o baldes). Uno para cosas del mar y otro para cosas que no son del mar.

TIPS DEL DÍA

- Puedes decirle a tu hijo que te ayude a buscar los objetos que van a meter al agua.
- Cuando termine de jugar en el agua, permite que sea el quien guarde y recoja lo que uso; al igual, deja que sea el niño quien escoja su ropa y se vista solo.
- Permite que juegue y explore en el agua
- Proporciona elementos que le sirvan para estar allí, jugar y explorar, como gafas, colador, entre otros.
- Pueden hacer burbujas en el agua. Para ello pueden usar pitillos o hacerlo directamente con la poquita y diciendo la letra Uuuuuuu o soplando.

ACTIVIDAD 2:

¿Qué hay en el fondo del mar?

OBJETIVO:

- Pasar las hojas de los libros una a la vez.
- Fortalecer la comprensión de historias y cuentos cortos.
- Recordar partes de un cuento
- Fortalecer el agarre trípode

MATERIALES

- Libros, enciclopedias, cuentos
- Lápiz y colores

ACTIVIDAD

¡Hoy vamos a investigar!

Pregúntale a tu hijo ¿Qué cosas habrá en el fondo del mar? ¿Dónde podremos buscar? Pueden usar el computador, tablet, pero también usen cuentos o libros que tengan en casa o si pueden, de la biblioteca. A medida que vayan viendo las hojas, deja que sea el niño quien las pase y pregúntale por lo que están viendo ¿qué será esto? ¿cómo se llamará este animal? Cuando terminen, incluyan lo que encontraron en el dibujo que hicimos esta semana sobre el mar.

TIPS DEL DÍA

- Si tienen una biblioteca, adecúenla para que allí puedan investigar y sea un acogedor.
- Al momento de plasmar o dibujar lo de la investigación, motívalo a que dibuje a su modo; recuérdale agarrar bien el lápiz o color y valora su esfuerzo.

ACTIVIDAD 3:

Expedición de sentidos por el mar

OBJETIVO:

- Explorar diferentes posturas, movimientos y desplazamientos con su cuerpo.
- Identificar algunas nociones de cantidad, forma, tamaño, distancia, textura, peso, color.
- Estimular su comunicación verbal, de manera que sea entendible para personas desconocidas.

ACTIVIDAD

En este juego vamos a permitir al niño que sienta con su cuerpo diferentes texturas y formas.

Para iniciar el juego, se van a imaginar que están caminando por el fondo del mar y van a encontrar con muchas cosas. Busca cosas de la casa con diferentes texturas y formas (Ej. arroz, gelatina, algodón, lima de uñas, cáscara de mandarina, piedras, pasto, hojas, harina, etc.). Colócalas en baldes, bolsas o platos para que el niño pueda tocar cada una con diferentes partes de su cuerpo. A medida que va sintiendo cada cosa, hazle preguntas como ¿qué se siente?, ¿a que te huele?, ¿a que te sabe?, ¿te gusta? ¿a qué objeto o animal del mar se parece?

MATERIALES

- Baldes, platos o bolsas
- Cosas y alimentos con diferentes texturas (Ej. limón, gelatina, harina, granos, etc.)

TIPS DEL DÍA

- Las diferentes texturas las puedes relacionar con objetos del mar, por ejemplo la harina o tierra con la arena; las piedras con corales, etc.
- Acompaña a tu hijo en esta exploración para que se sienta más tranquilo.
- Ten cuidado con los granos. Algunos niños explorando, pueden meterlos por la nariz u oídos.
- Puedes colocar las cosas en diferentes lugares de la casa como si realmente estuvieran en una expedición por el mar.

DÍA 3

LOS MOVIMIENTOS DEL MAR

ACTIVIDAD 1:

¿Cómo se mueve el mar?

OBJETIVO:

- Explorar diferentes posturas, movimientos y desplazamientos con su cuerpo.
- Fortalecer los músculos orofaciales.

MATERIALES

- Balde
- Agua

ACTIVIDAD

Nuestro día lo vamos a empezar con mucho movimiento.

Pregúntale primero a tu hijo, como cree que se mueve el mar y que realice su movimiento. Imítalo y realiza tu otro movimiento para que el lo imite, dile que parte del cuerpo van a ir moviendo. Coloquen agua en una balde o ponchera y soplela fuerte como el viento del mar a ver qué pasa. Conversen sobre lo que observan ¿qué le ocurre al agua si soplamos más suave o más fuerte?

TIPS DEL DÍA

- Si tienen arena, pueden hacer una playa en la ponchera para hacerlo más real.
- Coloquen algunos animales o personas en la playa. Pueden jugar libremente un rato creando personajes e historias.

ACTIVIDAD 2:

Bingo en el mar

OBJETIVO:

- Estimular su comunicación verbal.
- Rasgar.
- Estimular la curiosidad sobre las cosas del mar.

MATERIALES

- Tablas de bingo y palabras
- Hojas reciclables para rasgar.

ACTIVIDAD

¡Bingo!

Impriman las tablas de bingo para los participantes del juego (puede ser una para ti y otra para el niño). Impriman el listado de palabras y recorten cada palabra. Metan las palabras en una bolsita. Rasguen 9 papelitos del tamaño de cada imagen del tablero (para ir tapándolas a medida que vayan saliendo las palabras).

Para empezar el juego, cada uno debe estar con su tablero y alguien debe sacar una palabra de la bolsita. Lean la palabra y tapen el dibujo que la representa. Así mismo con las demás palabras. Gana quien primero tape todos los dibujos.

TIPS DEL DÍA

- Mientras el niño esta rasgando, recuérdale agarrar el papel con sus dedos en forma de pinza y así le quedará más fácil rasgar.
- Cuando estén armando las tablas, debe haber varias imágenes del mismo animal pues uno irá en una bolsa y otros en la tabla.
- Pueden involucrar a todos los miembros de la familia para compartir este juego.

ACTIVIDAD 3:

Las olas del mar

OBJETIVO:

- Realizar diferentes tipos de trazos.
- Fortalecer el agarre trípode.
- Realizar actividades de rutina

MATERIALES

- Hojas
- Lápiz
- Tizas
- Balde con agua
- Cuchara

ACTIVIDAD

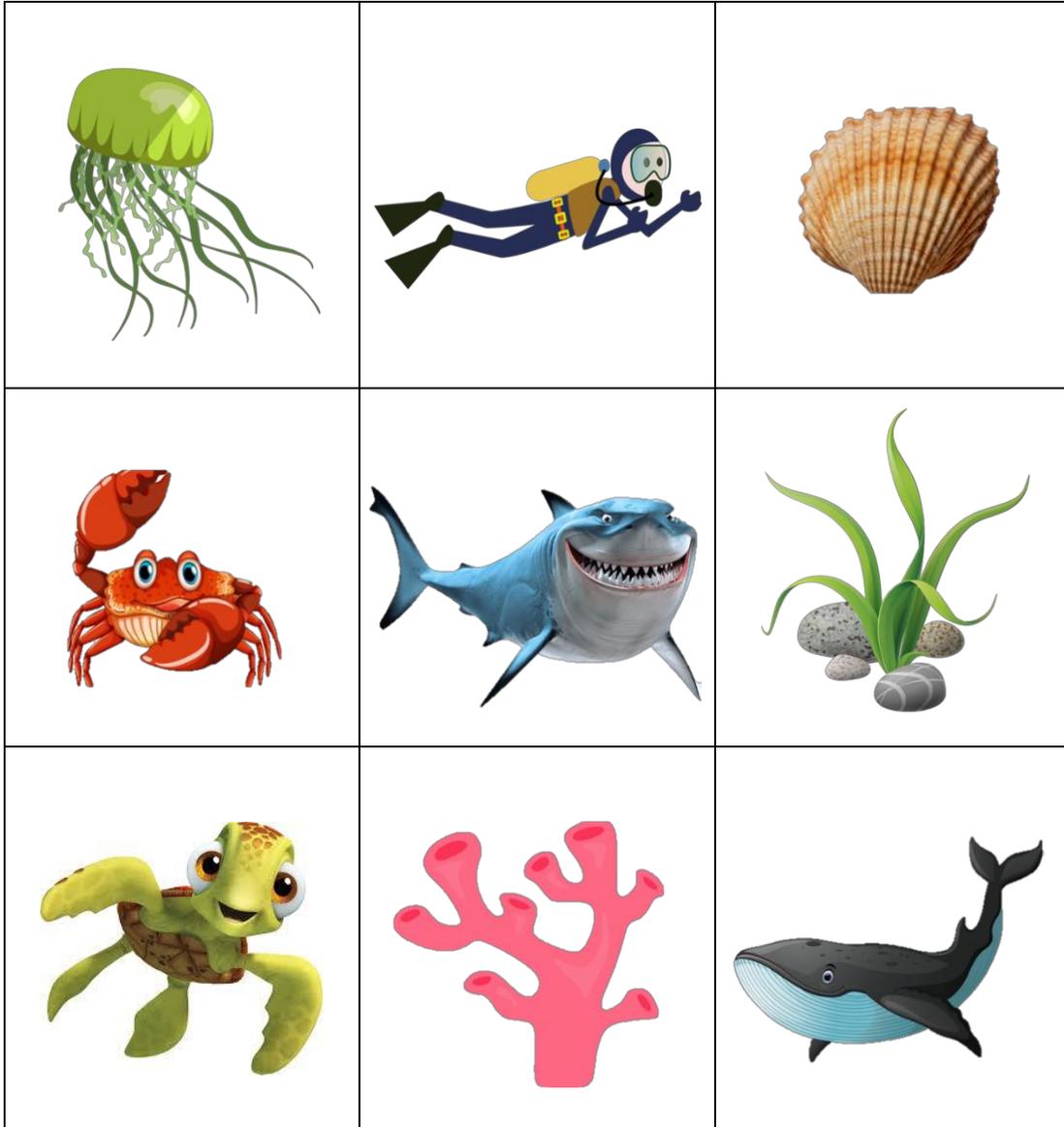
Para este juego, vamos primero a hacer o crear las olas, así que invítalo al patio o terraza o baño, con agua van a hacer movimientos que se parezcan a las olas, pueden usar las manos o una cuchara moviéndola de lado a lado e ir aumentando la velocidad y observar como se ven las olas.

Luego de este van a jugar a hacer trazos (líneas), así que iniciarán en espacios grandes como el piso haciéndolos horizontales, verticales, circulares y con curvas. Después podemos agregar las olas en nuestro dibujo del mar que iniciamos en la primera actividad de la semana.

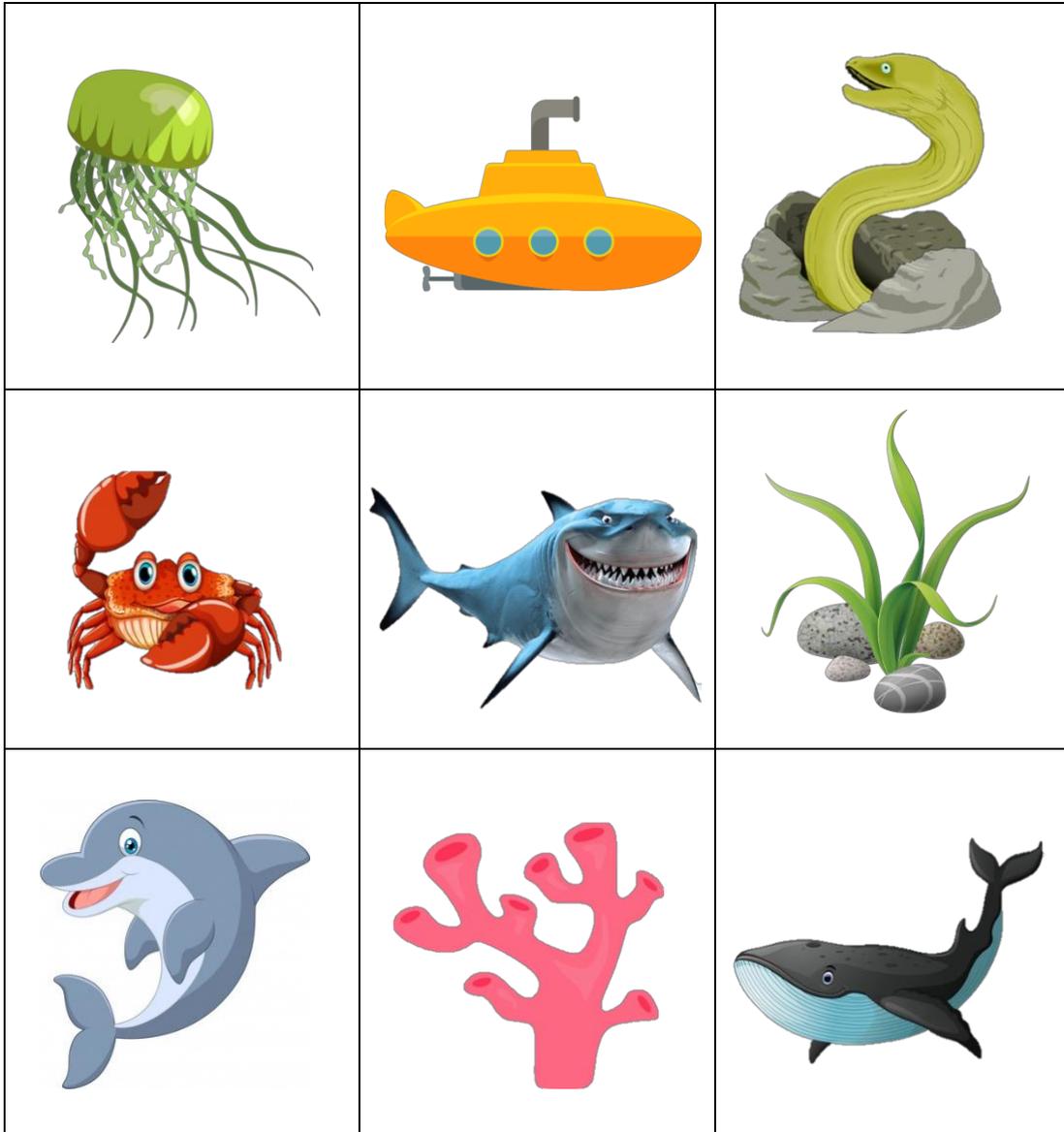
TIPS DEL DÍA

- Recuérdale ayudar a guardar y limpiar los espacios.
- Cuando estén realizando los trazos, puedes inventar historias que hagan este juego más divertido.
- Pregúntale ¿cómo serían las olas si hay una tormenta? ¿Si el mar está calmado?
- Para que hagan los trazos como olas, puedes hacerla en el piso y que el niño lo siga caminando, luego con el dedo y finalmente con la tiza.

BINGO EN EL MAR



BINGO EN EL MAR



MEDUSA

ANGUILA

BUZO

SUBMARINO

CONCHA DE
MAR

CANGREJO

TIBURÓN

ALGA

TORTUGA

CORAL

BALLENA

DELFIN